



TA DIFFÉRENCE EST
UNE FORCE ...

ENSEMBLE,
SECOUONS LES IDÉES
REÇUES!

Projet Pédagogique

2025-26

THE ORANGE TREE.
FRUIT.

Scagor (Vernon) 1890



Notre Histoire

... Une soeur autiste qui adore créer des liens...

... Une autre dyslexique, passionnée de lecture ...

... Une autre encore, TDAH et top pour organiser et planifier toute sortes d'évènements,

... Un frère enfin, HPI ... et pourtant ... en difficulté à l'école ...

VOICI DÉJÀ DE QUOI SECOUER LES IDÉES REÇUES !

Et ce n'est qu'une petite illustration de notre quotidien hors-norme...

Fratrie haute en couleur, nous avons tous fait face à de nombreux défis durant notre scolarité, du fait de nos particularités : Harcèlement, déscolarisation, dépression, échec ... Une bonne compréhension de nos fonctionnements et besoins, de supers stratégies de compensation, une volonté de fer, une résilience à toute épreuve et un humour dévastateur nous ont permis de dépasser nos difficultés ...

C'est notre histoire que nous partageons, avec simplicité, afin d'apporter à tous les jeunes rencontrés, les clés de compréhension nécessaires.

Parce que comprendre l'autre, c'est déjà changer de regard et d'attitude.

Les messages forts que nous voulons porter durant deux ans à travers la France méritent d'être diffusés largement :

✓ **La diversité cognitive humaine est une richesse et mérite d'être reconnue, respectée et célébrée.**

✓ **Il n'y a pas une norme, mais une infinité de chemins.**

✓ **La force du collectif est extraordinaire. ENSEMBLE, tout est possible!**

Notre engagement



NOTRE MISSION:

ALLER À LA RENCONTRE DES COLLÉGIENS ET LYCÉENS ET CO- CONSTRUIRE DES BASES SOLIDES POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE !

OBJECTIFS

1. Apporter des clés de compréhension sur la Neurodiversité.
2. Sensibiliser à la richesse de la différence.
3. Valoriser les talents divers.
4. Favoriser l'inclusion de tous.
5. Rendre les élèves acteurs d'un climat scolaire serein et respectueux.



LES FORCES DE NOTRE PROGRAMME

- * L'efficacité de l'enseignement par les pairs,
- * Un témoignage vivant s'appuyant sur l'expérience,
- * Un contexte convivial propice aux échanges,
- * Des propositions concrètes pour rendre les élèves acteurs du changement
- * Une grande adaptabilité permettant d'être en capacité d'ajuster le contenu en fonction du climat de classe, des réactions et questions des élèves.

Nos interventions

DÉROULEMENT DES INTERVENTIONS EN 3 TEMPS :

I- PRÉSENTATION (50 minutes)

1. La Neurodiversité, de quoi parle-t-on ?

- Présentation des intervenants.
- Brève introduction sur la neurodiversité : définition et importance.
- Objectifs de la session.

2. Différents, oui mais comment ?

- Présentation des différents types de neuro- atypies (autisme, TDAH, dyslexie, etc.).
- Témoignages des intervenants (expériences et talents particuliers).
- Discussion autour des stéréotypes et préjugés.

3. DYS- Difficile mais pas impossible !

- Discussion autour du principe d'ÉQUITÉ
- ADAPTER et COMPENSER pour dépasser la difficulté

4. Conclusion et Engagement à devenir acteur du mieux vivre ensemble

- Résumé des points clés abordés.
- Engagement des élèves à promouvoir un climat scolaire inclusif et respectueux.
- Distribution de ressources supplémentaires (brochures, liens utiles).

II- DISCUSSIONS ET ÉCHANGE AUTOUR D'UN GOUTER (20 minutes)

- Questions/réponses avec les intervenants.
- Partage d'expériences et de ressentis des élèves.

III- ATELIERS (40 minutes)

Selon l'ambiance de la classe, seront proposés l'Atelier 1 et l'Atelier 2 OU 3.

**Atelier 1 : Mise en situation

- Jeux de découverte « dans la peau de ... »

**Atelier 2 : Valorisation des talents

- Activité de groupe pour identifier et célébrer les talents divers au sein de la classe.

**Atelier 3 : Co-construction d'une charte du Bien vivre ensemble.

Évaluation (10 minutes)

- Feedback des élèves via un questionnaire rapide.
- Observation des interactions et de la participation durant la session.

✓ Pour qui ?

Élèves de collège et lycée, en classe complète

✓ Durée :

2 heures (adaptable selon les besoins de la classe)

✓ Matériel Nécessaire

un espace classe,
1 rétroprojecteur, 1 connexion internet.

✓ Ressources utilisées :

Films, bandes sonores, support PPTX, atelier, documentations

✓ Ressources complémentaires

Bibliothèque ambulante, contacts d'associations et groupes de soutien



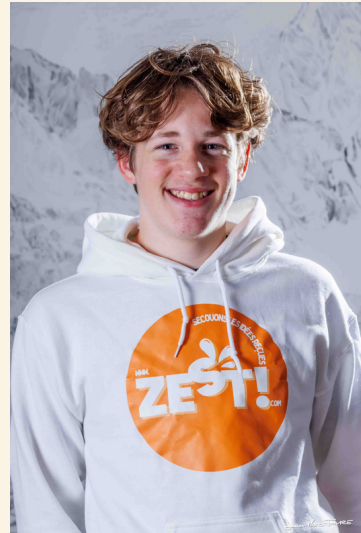
Les ZESTraordinaires



BRUNE
17 ANS, ÉTUDIANTE



BRUNE ASSOCIÉE / CO
16 ANS, LYCÉENNE



BRUNE
14 ANS, COLLÉGIEN



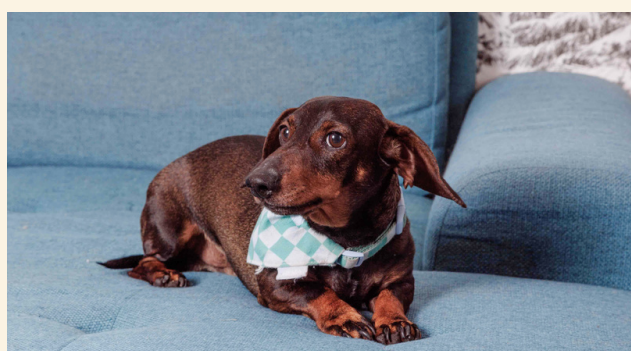
OLYMPE
13 ANS, COLLÉGIENNE



FÉLICIE
LA MÈRE TRÈS FIÈRE !

*Fondatrice et Directrice de Mon Ecole
Extra Ordinaire à Annecy.*

www.ecole-meeo.com



ODILON
NOTRE MASCOTTE



**“Si tu difères de
moi, mon frère,
loin de me léser,
tu m’enrichis.**

Antoine de Saint Exupéry



À BIENTÔT

DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
POUR PARTAGER CETTE AVENTURE ZESTRAORDINAIRE !

VOTRE CONTACT | FÉLICIE PETIT

+33 6 84 91 30 78

féliciepetit@gmail.com